



പഠാവരൺ മിത്രയുടെ ഹാർദ്ദമായ സ്വാഗതം !

കാർബൺ കുറഞ്ഞ ജീവിത ശൈലി സ്കൂൾ മത്സരം !



പ്രിയപ്പെട്ട അധ്യാപകരെ,
സെന്റർ ഫോർ എൻവയോൺമെന്റിന്റെ അഭിവാന്ദനം !
നിങ്ങൾക്കറിയാമല്ലോ, ആഗോള താപനം ഇക്കാലഘട്ടത്തിലെ ഒരു സുപ്രധാന പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നമാണെന്നത്, അത് നമ്മുടെ കാലാവസ്ഥയിലും ജീവിത ഘടനയിലും മാറ്റംവരുത്തേണ്ടതുമാണ്. ഇതിനുള്ള പരിഹാരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനും ആഗോള താപനം നമ്മുടെ ആരോഗ്യം ജീവിതമാർഗ്ഗം, ആവാസ

വ്യവസ്ഥ സാമ്പത്തികതയിൽ, ദക്ഷ്യ സുരക്ഷ എന്നീ മേഖലകളിൽ വ്യാപകമായ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നുണ്ട്. വരും തലമുറകളും കുട്ടികളുമാണ് ഇതിന് കൂടുതലായും ഇരയാകുന്നത്.
കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനത്തെപ്പറ്റിയുള്ള അവബോധം കുട്ടികൾക്കും പൊതുവായും പകർന്നു കൊടുക്കുക എന്നത് അധ്യാപകൻ എന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളുടെ കർത്തവ്യമാണല്ലോ. ഞങ്ങൾ നിങ്ങളെ മത്സരത്തിൽ

ലേക്ക് ക്ഷണിക്കുകയും നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിന് മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക വഴി കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനം ലഘൂകരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകാനും സുസ്ഥിര ജീവിത ശൈലി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും സാധിക്കുന്നു.
ആശംസകളോടെ,
പഠാവരൺ മിത്ര ടീം
കേരളം

Inside Contents

മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിധം	2
നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡം	3
അധ്യാപക പദ്ധതിക്കുള്ള റിപ്പോർട്ടിംഗ് രീതി	4
ഓഫീസുമായി ബന്ധപ്പെടുക	4
സ്കൂൾ റിപ്പോർട്ടിംഗ് രീതി	5

മത്സരത്തെക്കുറിച്ച്			
	മത്സരയിനം - 1	മത്സരയിനം - 2	മത്സരയിനം - 3
മത്സരയിനങ്ങൾ	ഏറ്റവും മികച്ച പഠാവരൺ മിത്ര സ്കൂൾ (ഓരോ ജില്ലയിലും)	ഏറ്റവും മികച്ച സ്റ്റുഡന്റ് ആനിമേഷൻ എൻട്രി ഓൺ എൻവയോൺമെന്റ്.	മികച്ച അധ്യാപക പദ്ധതി (കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതി മികച്ച രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുക)
സമ്മാനയിനങ്ങൾ	10000 രൂപ വിലമതിക്കുന്ന സമ്മാനം ജില്ലാതലത്തിൽ ഒരു സ്കൂളിന്	1500 രൂപ വിലമതിക്കുന്ന സമ്മാനം ജില്ലാതലത്തിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക്	2000 രൂപ വിലമതിക്കുന്ന സമ്മാനം ജില്ലാതലത്തിൽ .
പങ്കാളിത്തത്തിനുള്ള സർട്ടിഫിക്കറ്റ്	സമ്പൂർണ്ണമായ റിപ്പോർട്ട് അയച്ചുതരുന്ന എല്ലാ സ്കൂളുകൾക്കും .	മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ആനിമേഷൻ അയച്ചുതരുന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും.	മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പദ്ധതി അയച്ചുതരുന്ന എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും.
രജിസ്ട്രേഷൻ	സ്കൂൾ അധ്യാപകർ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യണം.	ഏതൊരു വിദ്യാർത്ഥിക്കും നേരിട്ട് രജിസ്റ്റർ ചെയ്യാം.	ഏത് അധ്യാപകർക്കും നേരിട്ട് രജിസ്റ്റർ ചെയ്യാം.
രജിസ്ട്രേഷൻ സ്വീകരിക്കുന്ന അവസാന തീയതി.	25 നവംബർ 2011	25 നവംബർ 2011	25 നവംബർ 2011
റിപ്പോർട്ട് സ്വീകരിക്കുന്ന അവസാന തീയതി	20 ജനുവരി 2012	20 ജനുവരി 2012	20 ജനുവരി 2012
റിസൾട്ട് പ്രഖ്യാപനം	10 ഫിബ്രുവരി 2012	10 ഫിബ്രുവരി 2012	10 ഫിബ്രുവരി 2012
സംസ്ഥാനതല കാര്യപരിപാടി	സംസ്ഥാനതല ശില്പശാലയിൽ വെച്ച് സമ്മാനാർഹരായവരെ ആദരിക്കുകയും അവരുടെ പ്രവർത്തനത്തെ അനുമാനിക്കുകയും ചെയ്യും		

മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന വിധം

	മത്സരയിനം - 1	മത്സരയിനം - 2	മത്സരയിനം - 3
	ഏറ്റവും മികച്ച പരാവരൺ മിത്ര സ്മാർട്ട് (ഓരോ ജില്ലയിലും)	ഏറ്റവും മികച്ച സ്റ്റുഡന്റ് ആനിമേഷൻ എൻട്രി ഓൺ എൻവയോൺമെന്റ്	മികച്ച അദ്ധ്യാപക പദ്ധതി (കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതി മികച്ച രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുക)
സ്റ്റേജ് - 1	<p>www.paryavaranmitra.in എന്ന വെബ് സൈറ്റിൽ കാണുന്ന ഇന്ത്യ ഭൂപടത്തിൽ കേരള സംസ്ഥാനം ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക അല്ലെങ്കിൽ www.paryavaranmitra.in/Default.aspx?sID=55 എന്ന വെബ് പേജ് നേരിട്ട് സന്ദർശിക്കുക.</p>		
സ്റ്റേജ് - 2	<p>ഏറ്റവും മികച്ച പരാവരൺ മിത്ര സ്മാർട്ട് മത്സരത്തിനുള്ള രജിസ്ട്രേഷൻ ഫോം.</p> <p>സ്മാർട്ടിന്റെ പേര്: പ്രിൻസിപ്പാളിന്റെ പേര്: സ്മാർട്ട് വിലാസം (പിൻകോഡ് സഹിതം): സ്മാർട്ട് ഫോൺ നമ്പർ: സ്മാർട്ട് ഇ-മെയിൽ ഐഡി: ചുമതലപ്പെട്ട അദ്ധ്യാപകന്റെ/അദ്ധ്യാപികയുടെ പേര്: അദ്ധ്യാപകന്റെ/അദ്ധ്യാപികയുടെ ഫോൺനമ്പർ: അദ്ധ്യാപകന്റെ/അദ്ധ്യാപികയുടെ ഇ-മെയിൽ ഐഡി:</p> <p>ഈ വിവരങ്ങളൊക്കെ താഴെപ്പറയുന്ന പ്രകാരം അയക്കാവുന്നതാണ്. —ഇ-മെയിൽ : pmitrakerala@gmail.com അല്ലെങ്കിൽ ; തപാൽ വഴി / തപാൽകാർഡ് വഴി അല്ലെങ്കിൽ ; സി. ഇ. ഇ കണ്ണൂർ ഫോൺനമ്പറിലേക്ക് വിളിക്കുക 0497 - 2749208, 2748600 മൊബൈൽ : 9895303353</p>	<p>ഏറ്റവും മികച്ച സ്റ്റുഡന്റ് ആനിമേഷൻ മത്സരത്തിനുള്ള രജിസ്ട്രേഷൻ ഫോം.</p> <p>വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: ക്ലാസ്: വീട്ടു വിലാസം: വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഫോൺ നമ്പർ: വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഇ-മെയിൽ ഐഡി: വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സ്മാർട്ടിന്റെ പേര്: സ്മാർട്ട് വിലാസം: സ്മാർട്ട് ഫോൺ നമ്പർ:</p> <p>ഈ വിവരങ്ങളൊക്കെ pmitrakerala@gmail.com എന്ന ഇ-മെയിൽ ഐഡിയിലേക്ക് അയക്കേണ്ടതാണ്.</p>	<p>ഏറ്റവും മികച്ച അദ്ധ്യാപക പദ്ധതി രജിസ്ട്രേഷൻ ഫോം.</p> <p>അദ്ധ്യാപകന്റെ/അദ്ധ്യാപികയുടെ പേര്: പഠിപ്പിക്കുന്ന വിഷയം: പഠിപ്പിക്കുന്ന ക്ലാസുകൾ മേൽ വിലാസം: ഇ-മെയിൽ ഐഡി: ഫോൺനമ്പർ: സ്മാർട്ടിന്റെ പേര്: സ്മാർട്ട് മേൽ വിലാസം:</p> <p>എന്നിവയൊക്കെ താഴെപ്പറയുന്ന പ്രകാരം അയക്കാവുന്നതാണ്. ഇ-മെയിൽ pmitrakerala@gmail.com അല്ലെങ്കിൽ തപാൽ വഴി / തപാൽകാർഡ് വഴി അല്ലെങ്കിൽ സി. ഇ. ഇ കണ്ണൂർ ഫോൺനമ്പറിലേക്ക് വിളിക്കുക. 0497 - 2749208, 2748600 മൊബൈൽ : 9895303353</p>
സ്റ്റേജ് - 3	<p>അഞ്ച് ആശയങ്ങൾ (ജൈവ വൈവിധ്യം, മാലിന്യപരിപാലനം, ജലസംരക്ഷണം, സംസ്കാരവും പാരമ്പര്യവും) അടങ്ങുന്ന റിപ്പോർട്ടിംഗ് ഫോർമാറ്റ് ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുക.</p> <p>(നാം നിത്യേന ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിനാലും മാറ്റത്തിനായുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതുകൊണ്ടുമാണ് മേൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്നത്)</p>	<p>മത്സരയിനത്തിനുവേണ്ട ആശയങ്ങളും നിർണ്ണയ മാനദണ്ഡങ്ങളും ശ്രദ്ധിക്കുക.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ആഗോളതാപനം. 2. കുറഞ്ഞ കാർബൺ ജീവിത ശൈലി 3. നിങ്ങളുടെ ജില്ലയിലെ സംസ്കാരങ്ങളും പാരമ്പര്യവും. 4. കേരളത്തിലെ നാടൻ കലകൾ. 5. നിങ്ങളുടെ ജില്ലയിലെ പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളും അതിന്റെ ഉത്കണ്ഠകളും. 6. ദുരിത നിവാരണ നിർവ്വഹണം 	<p>പദ്ധതി ആസൂത്രണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ ശ്രദ്ധിക്കുക - നിങ്ങളുടെ പദ്ധതി കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയിരിക്കണം ; കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനത്തെ കുറിച്ച് നിങ്ങൾ അറിയിക്കുന്ന സന്ദേശം ; നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് അവതരിപ്പിച്ച പദ്ധതികൾ; ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ അവബോധം നൽകിയ വിദ്യാർത്ഥി കളുടെയും പൊതുജനങ്ങളുടെയും എണ്ണം ; സർഗ്ഗവൈഭവം, പങ്കാളിത്വം. രീതി ; മത്സരാർത്ഥിയുടെ അവബോധം, അറിവ്, പ്രായോഗികജ്ഞാനം, മനോഭാവം, പങ്കാളിത്വം.</p>
സ്റ്റേജ് - 4	<p>പുരിപ്പിച്ച റിപ്പോർട്ട് pmitrakerala@gmail.com എന്ന ഇ-മെയിൽ ഐഡിയിലേക്ക് മെയിൽ ചെയ്യാവുന്നതാണ്. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഫോട്ടോഗ്രാഫ്സ് ഉണ്ടെങ്കിൽ അറ്റാച്ച് ചെയ്ത് അയക്കാവുന്നതാണ്. അല്ലെങ്കിൽ പുരിപ്പിച്ച റിപ്പോർട്ട് സ്കാൻ ചെയ്ത് അറ്റാച്ച് ചെയ്ത് അയക്കാവുന്നതാണ്. അല്ലെങ്കിൽ റിപ്പോർട്ട് ഫോം സി. ഇ. ഇ കണ്ണൂർ ഓഫീസിലേക്ക് തപാൽ വഴി അയക്കാം.</p>	<p>പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വിവരങ്ങൾ അടങ്ങിയ ആനിമേഷൻ ക്ലിപ്പ്സ് (2 മിനുട്ടിൽ കവിയരുത്) pmitrakerala@gmail.com എന്ന ഇ-മെയിൽ ഐഡിയിലേക്ക് മെയിൽ ചെയ്യാവുന്നതാണ്. അല്ലെങ്കിൽ സി. ഡി യിൽ കോപ്പി ചെയ്ത് സി. ഇ. ഇ കണ്ണൂർ ഓഫീസിലേക്ക് പോസ്റ്റ് ചെയ്യുക.</p>	<p>നിങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ പദ്ധതിയുടെ വിവരവിവരങ്ങൾ pmitrakerala@gmail.com എന്ന ഇ-മെയിൽ ഐഡിയിലേക്ക് മെയിൽ ചെയ്യാവുന്നതാണ്. പദ്ധതിയുടെ ഫോട്ടോഗ്രാഫ്സ് ഉണ്ടെങ്കിൽ അറ്റാച്ച് ചെയ്ത് അയക്കാവുന്നതാണ്. അല്ലെങ്കിൽ സ്കാൻ ചെയ്ത് അറ്റാച്ച് ചെയ്ത് അയക്കാവുന്നതാണ്. അതുമാല്ലെങ്കിൽ സി. ഇ. ഇ കണ്ണൂർ ഓഫീസിലേക്ക് തപാൽ വഴി.</p>

ആശയങ്ങൾ

ജൈവ വൈവിധ്യം

ഉദാഹരണം
വൃക്ഷതൈകളുടെ സംരക്ഷണ നടപടികൾ, നട്ടുപിടിപ്പിച്ച വിസ്മിതീർണ്ണമ etc.



ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം

ഉദാഹരണം
ഊർജ്ജസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സിഎഫ്എൽ ബൾബ്/ട്യൂബിന്റെ എണ്ണം etc.



സംസ്കാരവും പാരമ്പര്യവും

ഉദാഹരണം സാമൂഹ്യവും പരിസ്ഥിതി വുമായ ബന്ധം, നാടോടിനൃത്തം, റാലി, പ്രദർശനം, etc.



ജലസംരക്ഷണം

ഉദാഹരണം മഴവെള്ള സംഭരണം, ചോർച്ച യുള്ള പൈപ്പുകൾ നന്നാക്കിയ എണ്ണം etc.



മാലിന്യമാണ് റീസൈക്ലിംഗ്, വളക്കൂഴിയിൽ നിക്ഷേപിച്ച് മാലിന്യ പദാർത്ഥങ്ങളെ

അഞ്ച് ആശയങ്ങൾ (ജൈവ വൈവിധ്യം, മാലിന്യപരിപാലനം, ജലസംരക്ഷണം ,സംസ്കാരവും പാരമ്പര്യവും) നാം നിത്യേന ഏർപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിനാലും മാറ്റത്തിനായുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതു കൊണ്ടുമാണ് മേൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന വിഷയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്നത്

നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡം

മികച്ച പരാമർശം മിത്ര സ്കൂളായി നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡം - മത്സരഇനം 1

1. അഞ്ച് ആശയങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന സ്കൂൾ പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ടുകൾക്കായിരിക്കും കൂടുതൽ മുൻഗണന നൽകുന്നത്.
2. മുഖ്യനിർണ്ണയത്തിന് കുറഞ്ഞത് 3ആശയങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യേണ്ടതാണ്.
3. കുറഞ്ഞ കാർബൺ ജീവിതശൈലി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
4. കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനത്തിൽ നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം എത്രമാത്രം സ്വാധീനിക്കുന്നു.
5. നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എങ്ങനെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പ്രതിഫലിച്ചു. (അവബോധം, അറിവ്, പ്രാഗല്ഭ്യം, നിലപാട്, പങ്കാളിത്വം)
6. ഈ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളായ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം.
7. പുതുച്ച, സർഗ്ഗവൈഭവം, പദ്ധതി വിവരണം.
8. ഇ - മെയിൽ വഴി അയച്ചുതരുന്ന റിപ്പോർട്ടുകൾക്കു കൂടുതൽ മുൻതൂക്കം നൽകുന്നതാണ്. കാരണം നിങ്ങളുടെ റിപ്പോർട്ട് ഇ - മെയിൽ വഴി അയക്കുമ്പോൾ നിങ്ങൾ ലാഭിക്കുന്നത്: പേപ്പറിന്റെ ഉപയോഗം കുറയുന്നു, മഷിലാഭിക്കാം, തപാൽ, വാഹനഗതാഗതം, ഊർജ്ജവും സമയവും.

മികച്ച സ്റ്റുഡന്റ് ആനിമേഷൻ നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡം - മത്സര ഇനം - 2

1. ആശയത്തിനു യോജിക്കുന്ന ആനിമേഷൻ.
2. ആനിമേഷൻ വഴി നിങ്ങൾ അറിയിക്കുന്ന സന്ദേശം; കഥാവിവരണം; സ്വാധീനം.
3. നൂതനത്വം, ശബ്ദ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം മറ്റു സാങ്കേതിക വശങ്ങൾ.
4. 2 മിനുട്ടിൽ കൂടുതൽ ദീർഘം പാടില്ല.
5. പ്രാദേശികമായ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം.

മികച്ച അധ്യാപക പദ്ധതി (കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതി മികച്ച രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുക) നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡം - മത്സര ഇനം - 3

1. നിങ്ങളുടെ പദ്ധതി കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയിരിക്കണം.
2. കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ അറിയിക്കുന്ന സന്ദേശം
3. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്ത് അവതരിപ്പിച്ച പദ്ധതികൾ
4. ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ അവബോധം നൽകിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പൊതു ജനങ്ങളുടെയും എണ്ണം.
5. സർഗ്ഗവൈഭവം, പങ്കാളിത്വം, രീതി മത്സരാർത്ഥിയുടെ അവബോധം, അറിവ്, പ്രായോഗിക ജ്ഞാനം, മനോഭാവം, പങ്കാളിത്വം.

ആനിമേഷൻ ആശയങ്ങൾ: മത്സരഇനം - 2

1. ആഗോളതാപനം
2. കുറഞ്ഞ കാർബൺ ജീവിതശൈലി.
3. നിങ്ങളുടെ ജില്ലയിലെ സംസ്കാരവും പാരമ്പര്യവും.
4. കേരളത്തിലെ നാടൻ കലകൾ
5. നിങ്ങളുടെ ജില്ലയിലെ പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളും അതിന്റെ ഉത്കണ്ഠയും
6. ദുരന്തനിവാരണ നിർവ്വഹണം



മികച്ച അധ്യാപക പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

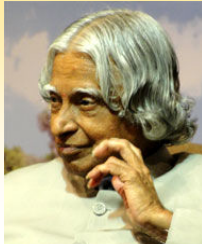
1. വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനത്തെക്കുറിച്ച് അവബോധം അറിയിക്കാനുള്ള സന്ദേശം കണ്ടെത്തുക.
2. ഈ സന്ദേശത്തിന് അനുയോജ്യമായ പദ്ധതി തിരഞ്ഞെടുക്കണം(നാടൻപാട്ട്, നാടോടിനൃത്തം, റാലി, പ്രദർശനം, പൊതുജനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള മറ്റുപ്രവർത്തനങ്ങൾ)
3. ഈ പദ്ധതിയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
4. സന്ദേശത്തിന് അനുയോജ്യമായ പദ്ധതി നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിലോ അടുത്തുള്ള നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തിലോ അവതരിപ്പിക്കുക.
5. നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ച പദ്ധതികൾക്കായിരിക്കും മുൻഗണന നൽകുക.

മികച്ച അധ്യാപക പദ്ധതിക്കുള്ള (കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതി മികച്ച രീതിയിൽ ആവിഷ്കരിക്കുക) റിപ്പോർട്ടിംഗ് രീതി - മത്സര ഇനം-3

	നിങ്ങളുടെ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയതിന് ശേഷം, പദ്ധതി റിപ്പോർട്ട് താഴെ പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ സഹിതം അയച്ചു തരിക	
I	അധ്യാപകന്റെ/അധ്യാപികയുടെ വിവരങ്ങൾ	
1	പേര്	സ്കൂളിന്റെ പേര്
2	ഫോൺ നമ്പർ	സ്കൂൾ മേൽവിലാസം
3	ഇ-മെയിൽ ഐഡി	സ്കൂൾ ഫോൺ നമ്പർ
I	പദ്ധതി വിവരങ്ങൾ	വിവരണങ്ങൾ
1	ഈ സന്ദേശത്തിന് അനുയോജ്യമായ പദ്ധതി (നാടൻപാട്ട്, നാടോടിനൃത്തം, റാലി, പ്രദർശനം, പൊതുജനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള മറ്റുപ്രവർത്തനങ്ങൾ)	
2	പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണവും അവരുടെ പേരും	
3	കാലാവസ്ഥ വ്യതിയാനത്തെക്കുറിച്ച് നിങ്ങൾ അറിയിക്കുന്ന സന്ദേശം	
4	എത്ര പ്രേക്ഷകർ പങ്കെടുത്തു (വിദ്യാർത്ഥികൾ /പൊതുജനങ്ങൾ)	
5	ഫോട്ടോഗ്രാഫ്സ്	
6	മത്സരാർത്ഥിയുടെ അവബോധം, അറിവ്, പ്രായോഗികജ്ഞാനം, മനോഭാവം, പങ്കാളിത്വം	
7	മറ്റു വിവരങ്ങൾ	

ABOUT US: Centre for Environment Education (CEE) is a national Centre of Excellence for Environmental Education, established in 1984 and supported by the Ministry of Environment and Forests (MoEF), Government of India. www.cceindia.org

Paryavaran Mitra a programme that aims at creating Paryavaran Mitras (*Friends of Environment*) who have a commitment for environmental well being and take action for it. It focuses on sustainability and climate change education covering 200,000 schools across India. This programme is an initiative of CEE in partnership with the Ministry of Environment and Forests (MoEF), Government of India and ArcelorMittal. Hon'ble Dr.A.P.J.Abdul Kalam is the Paryavaran Ambassador in India.



State Partner: The Kerala State Council for Science, Technology and Environment (KSCSTE) which is the nodal agency for the National Green Corps (NGC) has partnered with CEE to promote and synergize the Paryavaran Mitra programme in NGC schools in Kerala. www.kerennis.nic.in/NGC_SITE/index.html

IT and Paryavaran Mitra

Government of Kerala's IT mission and Dept. of General Education - IT@School programme are unique and massive ICT education, enabling teachers and students to teach and learn through internet and information technology (IT). ViCTERS channel is also exclusively supporting schools for sharing their experiences. Each school has a broadband internet connection, computers etc.

We encourage you to use these resources and strengthen your ICT skills. Please visit: www.paryavaranmitra.in to access various E-resources; discussion forum; online registration; reporting, networking with other schools across India etc.



ഓഫീസുമായി ബന്ധപ്പെടുക
സി.ഇ.ഇ.,കണ്ണൂർ, “ഓനിവാസ്”, No:404, അംബികാനോഡ്, പള്ളിക്കുന്ന്, കണ്ണൂർ - 670044

Mobile: **+919895303353**
Tele Fax: **0497-2749208; 2748600**
E-mail: **pmitrakerala@gmail.com**
Website: **www.paryavaranmitra.in**

Create a blogsite / website of your school, share your learnings and activity photos
THANK YOU :-)

മത്സര ഇനം 1 : ഏറ്റവും മികച്ച പരാമർശൻ മിത്ര സ്മാർട്ടിംഗ് രീതി — മത്സര ഇനം-1

നിങ്ങളുടെ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ റിപ്പോർട്ട് താഴെ പറയുന്ന പ്രകാരം പൂരിപ്പിച്ച് 20 ജനുവരി 2012 നകം ഞങ്ങൾക്ക് അയച്ചു തരേണ്ടതാണ്.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- 1) നിങ്ങൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുമ്പോൾ പ്രവർത്തികൾ ചെയ്യുന്നതിന്റെ മുൻപും അതു പോലെ ചെയ്തു കഴിഞ്ഞിട്ടുമുള്ള മാറ്റങ്ങൾ അളന്നു തിട്ടപ്പെടുത്തുക. നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കാർബൺ പുറന്തള്ളൽ കുറച്ച് കൊണ്ട് പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ ജീവിത ശൈലി ഉണ്ടാക്കാൻ എത്രമാത്രം സഹായിച്ചു എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും
- 2) സ്കൂൾ നടത്തിയ പ്രവർത്തന ഫലങ്ങളിൽ സാധ്യമായവ അളന്ന് തിട്ടപ്പെടുത്തുക. ഉദാഹരണം നട്ടുപിടിപ്പിച്ചതോ സംരക്ഷിതമായ ചെടികളുടെ എണ്ണം, ലഭിച്ച വൈദ്യുതിയുടെ യൂണിറ്റ്, സംരക്ഷിക്കപ്പെട്ട വെള്ളത്തിന്റെ അളവ്, കൈകാര്യം ചെയ്ത മലിന വസ്തുക്കളുടെ അളവ്, നീരിക്കുടിപ്പിച്ചെടുത്ത ഉത്സവങ്ങൾ, സാമൂഹിക ഇടപെടൽ, കുടുംബതലത്തിൽ നടത്തിയ ബോധവൽക്കരണം മുതലായവ.
- 3) നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കാർബൺ പുറന്തള്ളൽ കുറച്ചു കൊണ്ട് പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ ജീവിതശൈലി ഉണ്ടാക്കാൻ എത്രമാത്രം സഹായിച്ചു എന്നു വിവരിക്കുക.
- 4) പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം
- 5) പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഫോട്ടോഗ്രാഫ്സ് ഉണ്ടെങ്കിൽ അറ്റാച്ച് ചെയ്ത് അയക്കാവുന്നതാണ്
- 6) നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹായിച്ച ഏജൻസി/സ്പോൺസർസ് എന്നിവരെക്കുറിച്ച് അതാത് മേഖലകളിൽ പ്രതിപാദിക്കുക.

സ്കൂളിന്റെ പേര്:	പിൻസീപ്പാളിന്റെ പേര്:	സ്കൂൾ വിലാസം (പിൻകോഡ് സഹിതം):
സ്കൂൾ ഫോൺ നമ്പർ:	സ്കൂൾ ഇ-മെയിൽ ഐഡി:	ചുമതലപ്പെട്ട അധ്യാപകന്റെ/അധ്യാപികയുടെ പേര്:
അധ്യാപകന്റെ/അധ്യാപികയുടെ ഫോൺനമ്പർ:		അധ്യാപകന്റെ/അധ്യാപികയുടെ ഇ-മെയിൽ ഐഡി:

ടേബിൾ : 1 ആശയ പ്രവർത്തനം : മാലിന്യ പരിപാലനം

മാലിന്യ പരിപാലനം		
ന	അളവുകോൽ	വിവരങ്ങൾ
1	സ്കൂളിൽ നിന്നും ഉണ്ടാകുന്ന മാലിന്യം ഏതൊക്കെ?	
2	ഏതൊക്കെ തരം അജൈവമാലിന്യമാണ് റീസൈക്ലിംഗ് ചെയ്യാൻ വേണ്ടി കൊടുക്കുന്നത്? എത്രമാത്രം?	
3	ഏതൊക്കെ തരം മാലിന്യ പദാർത്ഥങ്ങളാണ് വളക്കൂഴിയിൽ നിക്ഷേപിച്ചത്? എത്രമാത്രം?	
4	വളക്കൂഴിയുടെ നീളവും വീതിയും ആഴവും?(മീറ്റർ)	
5	ഉത്പാദിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന വളത്തിന്റെ അളവും അതിന്റെ ഉപയോഗവും?	
6	മറ്റു വിവരങ്ങൾ (വളക്കൂഴിയുടെ പരിപാലനം, നനയ്ക്കൽ മുതലായവ)	
7	പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം	
8	ഫോട്ടോഗ്രാഫ്സ്	

അല്ലെങ്കിൽ /കൂടാതെ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ മാലിന്യ പരിപാലനം സംബന്ധിച്ച മറ്റു (നടപ്പിലാക്കിയതോ അല്ലെങ്കിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതോ ആയ) പ്രവർത്തികൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അതു പൂർത്തീകരിച്ചു താഴെ പറയുന്ന ടേബിൾ പ്രകാരം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക.

ശ്രദ്ധിക്കുക : നിങ്ങൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുമ്പോൾ പ്രവർത്തികൾ ചെയ്യുന്നതിന്റെ മുൻപും അതു പോലെ ചെയ്തു കഴിഞ്ഞിട്ടുമുള്ള മാറ്റങ്ങൾ അളന്നു തിട്ടപ്പെടുത്തുക. നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കാർബൺ പുറന്തള്ളൽ കുറച്ച് കൊണ്ട് പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ ജീവിത ശൈലി ഉണ്ടാക്കാൻ എത്രമാത്രം സഹായിച്ചു എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും.

നമ്പർ	അളവുകോൽ	വിവരങ്ങൾ

ടേബിൾ : 2 ആശയ പ്രവർത്തനം : ജലസംരക്ഷണം

ജലസംരക്ഷണം (മഴവെള്ള സംഭരണം)		
ന	അളവുകോൽ	വിവരങ്ങൾ
1	മഴവെള്ള സംഭരണം നടത്തുന്നുണ്ടോ?	
2	മഴവെള്ള സംഭരണ ശേഖരണത്തിന്റെ മേൽക്കൂരയുടെ വിസ്തീർണ്ണം (ചതുരശ്ര മീറ്റർ)	
3	നിങ്ങളുടെ ജില്ലയിൽ ലഭിക്കുന്ന ശരാശരി മഴയുടെ അളവ്? (വർഷത്തിൽ, മില്ലി മീറ്റർ)	
4	എത്ര ലിറ്റർ വെള്ളം സംഭരിച്ചു? (ലിറ്റർ) = മഴവെള്ള ശേഖരണത്തിന്റെ മേൽക്കൂരയുടെ വിസ്തീർണ്ണം × [ജില്ലയിൽ ലഭിക്കുന്ന ശരാശരി മഴയുടെ അളവ് in mm /1000]	
5	സംഭരിച്ച വെള്ളം എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കുന്നു? (പുനോട്ടം, റീചാർജ്ജിങ്ങ്, മുതലായവ)	
6	ഗ്രാമീണ കുടിവെള്ള പദ്ധതിയുടെ സേവനം(പഞ്ചായത്ത്, മറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങൾ മുതലായവ)	
7	മറ്റു വിവരങ്ങൾ	
8	പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം	
9	ഫോട്ടോഗ്രാഫ്സ്	

അല്ലെങ്കിൽ/കൂടാതെ

ടേബിൾ : 2 ആശയ പ്രവർത്തനം : ജലസംരക്ഷണം (ചോരുന്ന ടാപ്പുകൾ)		
ന	അളവുകോൽ	വിവരങ്ങൾ
1	നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ എത്ര ചോർച്ചയുള്ള പൈപ്പുകൾ ഉണ്ട്?	
2	ഉണ്ടെങ്കിൽ ഒരു ദിവസം എത്ര ലിറ്റർ വെള്ളം പാഴാക്കുന്നു? (ലിറ്റർ/ദിവസം)	
3	എത്ര പൈപ്പുകൾ നന്നാക്കി?	
4	ആണെങ്കിൽ എത്ര ലിറ്റർ വെള്ളം സംരക്ഷിച്ചു? (ലിറ്റർ/ദിവസം)	
5	മലിന ജലം എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കുന്നു?	
6	ഗ്രാമീണ കുടിവെള്ള പദ്ധതിയുടെ സേവനം(പഞ്ചായത്ത്, മറ്റ് സ്ഥാപനങ്ങൾ മുതലായവ)	
7	മറ്റു വിവരങ്ങൾ	
8	പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം	
9	ഫോട്ടോഗ്രാഫ്സ്	

അല്ലെങ്കിൽ /കൂടാതെ

നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ജലസംരക്ഷണം സംബന്ധിച്ച മറ്റു നടപിലാക്കിയതോ അല്ലെങ്കിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതോ ആയ) പ്രവർത്തികൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അതു പൂർത്തീകരിച്ചു താഴെ പറയുന്ന ടേബിൾ പ്രകാരം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക. **ശ്രദ്ധിക്കുക** : നിങ്ങൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുമ്പോൾ പ്രവർത്തികൾ ചെയ്യുന്നതിന്റെ മുൻപും അതു പോലെ ചെയ്തു കഴിഞ്ഞിട്ടുമുള്ള മാറ്റങ്ങൾ അളന്നു തിട്ടപ്പെടുത്തുക. നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കാർബൺ പുറന്തള്ളൽ കുറച്ച് കൊണ്ട് പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ ജീവിത ശൈലി ഉണ്ടാക്കാൻ എത്രമാത്രം

നമ്പർ	അളവുകോൽ	വിവരങ്ങൾ

ടേബിൾ : 3 ആശയ പ്രവർത്തനം : ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം

ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം		
ന	അളവുകോൽ	വിവരങ്ങൾ
1	അവസാന മാസം നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ഉപയോഗിച്ച വൈദ്യുതിയുടെ അളവ്	
2	സ്കൂളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഇൻകാന്റസെന്റ് ബൾബ്/ട്യൂബിന്റെ എണ്ണം	
3	പുനസ്ഥാപിച്ച സിഎഫ്എൽ ബൾബ്/ട്യൂബിന്റെ എണ്ണം	
4	മാസവസാനം സംരക്ഷിച്ച വൈദ്യുതിയുടെ അളവ്? (പുനസ്ഥാപിച്ചതിനു ശേഷം)	
5	മറ്റു വിവരങ്ങൾ (ഉദാ ; ഊർജ്ജസംരക്ഷണ പ്രവർത്തികൾ മറ്റെന്തെങ്കിലും)	
6	പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം	
7	ഫോട്ടോഗ്രാഫ്സ്	

അല്ലെങ്കിൽ/കൂടാതെ

ടേബിൾ 3 : ആശയ പ്രവർത്തനം : ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം							
ന	അളവുകോൽ	വിവരങ്ങൾ					
1	ആകെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ക്ലാസ് 6 : _____ ക്ലാസ് 7 : _____ ക്ലാസ് 8: _____						
		നടന്നു വരുന്നത്	സൈക്കിൾ	സ്കൂൾ ഓട്ടോ റിക്ഷ	സ്കൂൾ ബസ്/ സ്കൂൾ വാൻ	പബ്ലിക് ബസ്	സ്വന്തമായ വാഹനം (കാർ/ബൈക്ക്)
2	6-ാം ക്ലാസിലെ എത്ര കുട്ടികളാണ് ഇപ്രകാരം സ്കൂളിൽ വരുന്നത്						
3	7-ാം ക്ലാസിലെ എത്ര കുട്ടികളാണ് ഇപ്രകാരം സ്കൂളിൽ വരുന്നത്						
4	8-ാം ക്ലാസിലെ എത്ര കുട്ടികളാണ് ഇപ്രകാരം സ്കൂളിൽ വരുന്നത്						
5	മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ വെച്ച് എത്ര ശതമാനം കുട്ടികൾ പൂജ്യം കാർബൺ പുറന്തള്ളി. കണക്കാക്കുക ക്ലാസ് 6 : ----- (%) ക്ലാസ് 7 : -----(%) ക്ലാസ് 8 : -----(%)						
6	മുകളിൽ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ വെച്ച് എത്ര ശതമാനം കുട്ടികൾ വാഹനമുകളെ ഉപയോഗിച്ചു. (ഉദാഹരണം :സ്കൂൾ ബസ്, സ്കൂൾ വാൻ, പബ്ലിക് ബസ് മുതലായവ) ക്ലാസ് 6 : ----- (%) ക്ലാസ് 7 : ----- (%) ക്ലാസ് 8 : -----(%)						
7	സ്കൂൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഈ ആശയ പ്രവർത്തനം പ്രദർശിപ്പിക്കുക						

അല്ലെങ്കിൽ/കൂടാതെ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ഊർജ്ജസംരക്ഷണം സംബന്ധിച്ച മറ്റു (നടപ്പിലാക്കിയതോ അല്ലെങ്കിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതോ ആയ) പ്രവർത്തികൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അതു പൂർത്തീകരിച്ചു താഴെ പറയുന്ന ടേബിൾ പ്രകാരം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക. **ശ്രദ്ധിക്കുക :** നിങ്ങൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുമ്പോൾ പ്രവർത്തികൾ ചെയ്യുന്നതിന്റെ മുൻപും അതു പോലെ ചെയ്തു കഴിഞ്ഞിട്ടുമുള്ള മാറ്റങ്ങൾ അളന്നു തിട്ടപ്പെടുത്തുക. നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കാർബൺ പുറന്തള്ളൽ കുറച്ച് കൊണ്ട് പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ ജീവിത ശൈലി ഉണ്ടാക്കാൻ എത്രമാത്രം സഹായിച്ചു എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും.

നമ്പർ	അളവുകോൽ	വിവരങ്ങൾ

ടേബിൾ 4 : ആശയ പ്രവർത്തനം : ജൈവവൈവിധ്യം

ജൈവവൈവിധ്യം							
നട്ടുപിടിപ്പിച്ച വ്യക്തതകളുടെ എണ്ണവും വർഗ്ഗവും	അവയുടെ ഉപയോഗം	ആകെ നട്ടുപിടിപ്പിച്ച വ്യക്തതകളുടെ എണ്ണം?	അതിജീവിച്ച വ്യക്തതകളുടെ എണ്ണം	എത്ര വിസ്തീർണ്ണത്തിൽ വ്യക്തതകൾ നട്ടുപിടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്?	വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സമൂഹത്തിന്റേയും പങ്കാളിത്തം	സംരക്ഷണ നടപടികൾ (നനയ്ക്ക്, വളം, കുളനാശം, സംരക്ഷണ നിമി)	മറ്റു വിവരങ്ങൾ /പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം

അല്ലെങ്കിൽ /കൂടാതെ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ ജൈവവൈവിധ്യം സംബന്ധിച്ചു മറ്റു (നടപ്പിലാക്കിയതോ അല്ലെങ്കിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതോ ആയ) പ്രവർത്തികൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അതു പൂർത്തീകരിച്ചു താഴെ പറയുന്ന ടേബിൾ പ്രകാരം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക. **ശ്രദ്ധിക്കുക :** നിങ്ങൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുമ്പോൾ പ്രവർത്തികൾ ചെയ്യുന്നതിന്റെ മുൻപും അതു പോലെ ചെയ്തു കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള മാറ്റങ്ങൾ അളന്നു തിട്ടപ്പെടുത്തുക. നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കാർബൺ പുറന്തള്ളൽ കുറച്ച് കൊണ്ട് പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ ജീവിത ശൈലി ഉണ്ടാക്കാൻ എത്രമാത്രം സഹായിച്ചു എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും.

നമ്പർ	അളവുകോൽ	വിവരങ്ങൾ

ടേബിൾ 5 : ആശയ പ്രവർത്തനം സംസ്കാരവും പാരമ്പര്യവും

നിങ്ങളുടെ പ്രദേശത്തിന്റെ സംസ്കാരവും പാരമ്പര്യത്തെയും കുറിച്ചുള്ള ഒരു ലഘുവിവരണം അയച്ചു തരുക		
നിങ്ങൾക്ക് വിവരണം ടൈപ്പ് ചെയ്ത് ഇ-മെയിൽ ചെയ്യാവുന്നതാണ്. ഫ്രോട്ടോഗ്രാഫ് അതുപോലെ എഴുതിയ വിവരണം സ്കാൻ ചെയ്ത് അറ്റാച്ച് ചെയ്ത് അയക്കാം.		
ന	അളവുകോൽ	വിവരങ്ങൾ
1	ചരിത്രപരമായ പ്രാധാന്യം	
2	സാമൂഹ്യവും പരിസ്ഥിതികവുമായ ബന്ധം	
3	ഫോട്ടോഗ്രാഫ് , ഡ്രോയിംഗ്സ്	
4	മറ്റു വിവരങ്ങൾ	
5	ഫോട്ടോഗ്രാഫിസ്	

അല്ലെങ്കിൽ/കൂടാതെ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ സാംസ്കാരവും പാരമ്പര്യവും സംബന്ധിച്ചു മറ്റു (നടപ്പിലാക്കിയതോ അല്ലെങ്കിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതോ ആയ) പ്രവർത്തികൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അതു പൂർത്തീകരിച്ചു താഴെ പറയുന്ന ടേബിൾ പ്രകാരം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക. **ശ്രദ്ധിക്കുക :** നിങ്ങൾ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുമ്പോൾ പ്രവർത്തികൾ ചെയ്യുന്നതിന്റെ മുൻപും അതു പോലെ ചെയ്തു കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള മാറ്റങ്ങൾ അളന്നു തിട്ടപ്പെടുത്തുക. നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ കാർബൺ പുറന്തള്ളൽ കുറച്ച് കൊണ്ട് പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ ജീവിത ശൈലി ഉണ്ടാക്കാൻ എത്രമാത്രം സഹായിച്ചു എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും.

നമ്പർ	അളവുകോൽ	വിവരങ്ങൾ

ടേബിൾ 6 : അധ്യാപകരുടെ ഹാന്റ് പ്രിന്റ്

പരിസ്ഥിതി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ നേടിയ അറിവ് നിങ്ങൾ എങ്ങനെ വിലയിരുത്തുന്നു.			
ന	അളവുകോൽ	ഏറ്റവും നല്ലത്/ ശരാശരി / മോശം	അഭിപ്രായം
1	ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം		
2	ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തികളിൽ നേടിയ അറിവുകൾ		
3	വിഭവങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ നേടിയ അറിവ്		
4	സംരക്ഷിക്കാനും നിലനിർത്താനും നേടിയ നിലപാട്		
5	പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ സമൂഹം രൂപപ്പെടുത്താൻ ഉള്ള പങ്കാളിത്തം		

നിങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹായിച്ച ഏജൻസി/സ്പോൺസേർസ് എന്നിവരെക്കുറിച്ച് അതാത് മേഖലകളിൽ പ്രതിപാദിക്കുക: